Mokytojų ir pagalbos mokiniui

specialistų (išskyrus psichologus)

atestacijos nuostatų

5 priedas

**(Pamokos vertinimo lentelės forma)**

**PAMOKOS VERTINIMO LENTELĖ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(dokumento sudarymo vieta)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(institucijos pavadinimas)

|  |  |
| --- | --- |
| Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas  \_  (vardas ir pavardė) | Vertintojas  \_  (vardas ir pavardė, pareigos, kvalifikacinė kategorija) |
| Turima kvalifikacinė kategorija  Klasė | \_ |
| Pamokos (ugdomosios veiklos, pratybų, renginio) tema | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stebimi mokytojo veiklos pamokoje aspektai | | Labai gerai | Gerai | Patenki-namai | Reikia tobulinti | Nepaten-kinamai | Nėra/ negalėjo būti |
| (Pažymėti (+) | | | | | |
| 1 | Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Geba planuoti ugdymo turinį |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Geba tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Geba atskleisti ugdymo turinį |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Geba naudoti laiką ir išteklius |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Geba vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą |  |  |  |  |  |  |

**Vertintojo pastabos ir siūlymai:**

Vertintojas (Parašas) (Vardas ir pavardė)

Mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas (Parašas) (Vardas ir pavardė)

**Mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto pastabos:**